

## Рекомендации для родителей в какие игры можно поиграть с детьми «ДОМА»!



Дорогие родители, помните игра – естественный спутник жизни ребенка и источник радостных эмоций!

### В какие игры можно поиграть с детьми!

У большинства родителей, имеющих детей 3 – 6 лет (до 75%), есть желание «научить играть». Однако многие с годами теряют определенные пределы своей игровой активности и веселости, как бы позволяя детству уйти от себя. Одного желания «научить играть» недостаточно, нужно развивать собственную игровую позицию и практические навыки, шире видеть возможности. Например, макароны могут превратиться в бусы кукле на день рождения, газета может стать в игре мячом, шариком, лодочкой. В транспорте или в очереди уместным игровым средством становится кроссворд, ребус. В игре есть своеобразная передышка от родительских директив и важный источник поддержки эмоциональных сил ребёнка.

### Вот несколько игр, в которые можно поиграть с детьми:

#### «Что пропущено?».

Взрослый ведет счет по порядку, пропуская при этом какое-нибудь число. Ребенок, после того как взрослый окончит счет, должен сказать, какое число пропущено. Игра повторяется.

#### Игра «Подбери пару».

На столе перед ребенком лежит 6 предметов. Нужно дать ребенку подумать и для каждого предмета найти пару. Например, попросите найти пару к блюдцу. Ребенок берет чашку и говорит: «В блюдце наливают чай из чашки». Если ребенок затрудняется с ответом, ему необходимо помочь.

#### Игра «Что бывает...»

Предложите ребёнку задавать друг другу вопросы:

Что бывает большим? – Дом, машина, радость, страх и т.д.

Что бывает узким? – тропа, лента, лицо, улица и т.д.

Что бывает низким? Что бывает высоким?

Что бывает длинным, коротким?

#### Игра «Угадай число».

В игровой форме дети с удовольствием угадывают предыдущее и последующее числа. Очень любят загадывать числа и отгадывать задуманное. Задумайте, например число 10 и попросите ребёнка называть разные числа. Он называет, а вы говорите, названное число больше задуманного вами или меньше. Затем поменяйтесь с ребенком ролями.

#### «Зеркало».

Данная игра научит ребёнка внимательно следить за движениями взрослого и подражать им. Предложите ему быть вашим зеркалом и повторять все ваши действия. Вы поднимаете одну руку – ребёнок тоже, вы топаете двумя ногами – ребёнок тоже и т.д.

#### «Сколько шагов».

Попробуйте угадать, сколько шагов от угла до стола. Дети пытаются угадать, а потом проверяют правильность своего предположения.

Варианты:

Сколько гигантских шагов?

Сколько маленьких шагов?

Сколько шагов составляет метр?

Где шагов больше – между диваном и дверью или между креслом и столом?

### «Измерение ладошками».

Покажите детям, как определяются размеры предметов с помощью ладони. Сколько ладоней составляет длина стола, полки? Предложите детям сначала оценить на глаз длину различных предметов, а потом померить ладонями.

Варианты: используйте палец, стопу, прыжки. Всегда предлагайте детям предварительно оценить расстояние на глаз.

Что мы узнаём и развиваем?

Ребята осваивают простой способ измерения предметов. Учатся видеть связь между абстрактными мерами длины (этот стол длиной в два метра) и конкретным способом измерения. Дети пробуют оценить размеры и расстояния на глаз и рассчитывать. Практикуются в счете.

### «Потерянные в рисе».

Высыпьте рис в коробку. Чем больше риса, тем увлекательнее игра. Соберите по паре различных мелких предметов (ложки, скрепки, пуговицы, монеты, ластик.....).

Закопайте в рисе по одному предмету. Раздайте детишкам по одному предмету, попросите их ощупать, а затем найти пару для каждого. Для детей постарше закопайте в рисе «сокровища». После этого предложите спрятать несколько предметов для вас.

Что мы узнаём и развиваем?

Дети учатся слушать с помощью пальцев. Каждый раз, когда мы помогаем ребятам быть спокойными и сосредоточенными, мы оказываем им огромную услугу. Поиск предметов требует концентрации внимания, учит фокусировать внимание, отыскивая определенное количество предметов, ребенок учится считать.

### «Игра в следопытов».

Обрисуйте на листах бумаги по 1 или по 2 стопы ребёнка.

По желанию ребёнок может раскрасить свои следы (в горошек, в радугу, в полоску.....) Выложите листы дорожкой. Если 2 следа – прыгать двумя ногами, 1 – одной ногой (правой или левой). Если листы близко – короткие прыжки, если далеко – длинные.

### «Соломенные считалки»

Разрежьте несколько соломинок на небольшие кусочки. Возьмите

Покажите ребёнку, как по одной соломинке складывать в контейнер и считать их (кроме соломинок можно использовать пуговицы, монетки).

### Что мы узнаём и развиваем?

Помимо овладения счетом, дети получают ранний опыт зрительно-моторной координации. Глаза направляют руки, которые кладут соломинки в бутылку. Дети учатся сосредотачиваться, доводить задание до конца – умение, без которого нам не обойтись на протяжении всей жизни.

### **Вначале рассмотрим особенности поведения детей от 5 до 7 лет**

Дети, отметившие пятый день рождения, считают себя достаточно умными, самостоятельными и взрослыми. Они стремятся к интеллектуальному, познавательному общению, имеют свою точку зрения на происходящее вокруг, с удовольствием объяснят даже то, в чём не очень разбираются — только спросите. Для них важно получить похвалу, быть хорошими. У детей этого возраста развито стремление помогать другим и желание сохранять добрые отношения с окружающими.

Во время конфликтных ситуаций разговаривайте с ребёнком, как с понимающим всё человеком. Сохраняйте спокойствие и хладнокровие, тогда и ребёнок, глядя на вас, начнёт успокаиваться. В трёх-четырёх предложениях объясните свою позицию, попытайтесь дать понять, что вы хотите делать то же, что и ребёнок, но не можете в силу объективных причин. Предложите альтернативу: «Нам с тобой очень весело и интересно играть здесь. Но придётся пойти домой, потому что скоро начнётся дождь. Мы промокнем и заболеем. А дома поиграем в твои любимые прятки».

Чтобы привести ребёнка в чувство, отвлечь его от предмета спора и иметь возможность двигаться в нужном вам направлении, воспользуйтесь приведёнными ниже играми.

### **Игры на переключение внимания**

#### **Отвечалка**

*Место проведения.* На улице или дома.

*Как играть.* Задавайте ребёнку разные вопросы, а он пусть отвечает. Затем поменяйтесь ролями.

*Примечание.* Подбирайте простые и смешные вопросы, например: «У кошки пять хвостов? А сколько?.. Собаки умеют летать? У Деда Мороза зелёная шуба?»

#### **Обзывалка**

*Место проведения.* На улице или дома.

*Как играть.* Обзывайтесь разными названиями овощей и фруктов, да так, чтобы смешно было: «Ты редиска!», «А ты капуста!». В конце игры придумайте друг для друга какое-нибудь ласковое слово.

### **Самый-самый**

*Место проведения.* На улице или дома.

*Как играть.* Организуйте соревнования — кто дальше прыгнет, кто дольше проскачет на одной ноге (по направлению движения), кто быстрее добежит до какого-либо места или предмета и т. д.

### **Назвал — шагай**

*Место проведения.* На улице или дома.

*Как играть.* Выберите букву алфавита. По очереди называйте слова, которые начинаются на эту букву. Назвавший слово имеет право сделать три шага вперёд.

### **Светофор**

*Место проведения.* На улице.

*Как играть.* Напомните ребёнку, что движение на дороге регулирует светофор. «Красный свет — дороги нет, стой. Жёлтый свет — приготовься. Зелёный — беги, догоняй». Скажите: «Красный» и отходите на некоторое расстояние от малыша, повторяя: «Красный, красный, теперь жёлтый (ребёнок готовится догонять вас), а сейчас зелёный!».

Меняйтесь ролями.

### [Яндекс.Директ](#)



### **Подвижные игры для детей от 5 до 7 лет**

#### **Побулькаем!**

*Место проведения.* Дома.

*Что необходимо.* Таз, наполненный тёплой водой.

*Как играть.* Булькайте, опустив лицо в таз с водой.

*Примечание.* Чётко объясните ребёнку, что воду пить нельзя, а воздух вдыхать можно, только приподняв лицо из воды.

#### **Бой подушками**

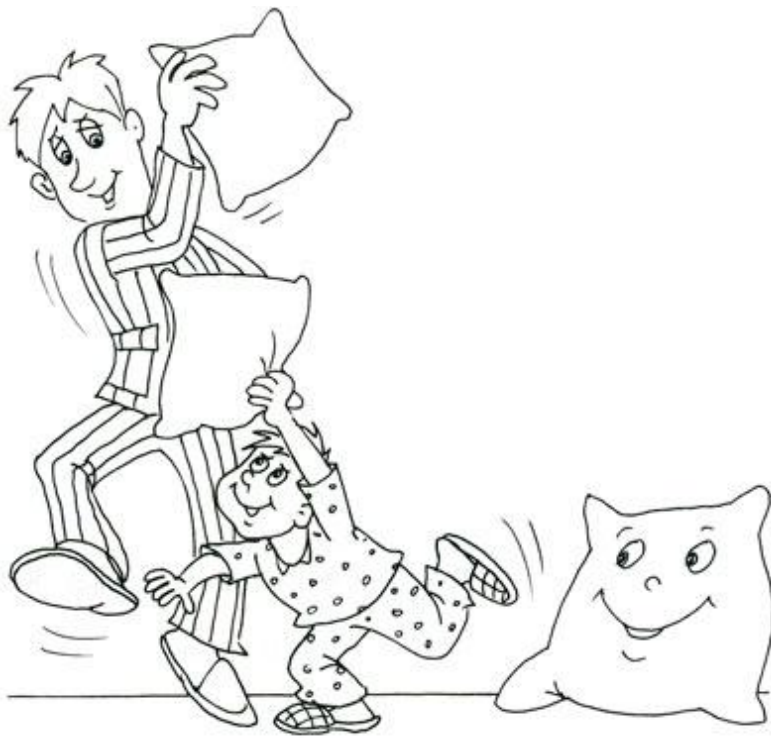
*Место проведения.* Дома.

*Что необходимо.* Лёгкие, небольшие по размеру, не туго набитые подушки по количеству участников.

*Как играть.* Деритесь подушками. Взрослым можно встать на колени, чтобы быть примерно одного роста с ребёнком.

*Примечание.* Обговорите с ребёнком технику безопасности — не бить очень сильно, избегать ударов по голове.





### **Физкультминутка**

*Место проведения.* Дома.

*Что необходимо.* Музыкальное сопровождение, подходящее для выполнения ритмичных движений.

*Как играть.* Чередуйте движения, характерные для зарядки: махи руками и ногами, приседания, разведение рук в стороны, повороты верхней части туловища, наклоны и т. д.

### **Изображалка**

*Место проведения.* Дома.

*Что необходимо.* Знание ребёнком и вами песенок и стихотворений.

*Как играть.* Слушайте слова песни или читайте вслух стихотворение, одновременно показывая жестами и действиями то, о чём говорится в тексте. Например:

Маленькой (Держим ладонь параллельно полу в нескольких сантиметрах от него.)

ёлочке (Отводим руки в стороны.)

холодно зимой... (Обхватываем руками себя за плечи, дрожим как от холода и стучим зубами.)

### **Боулинг**

*Место проведения.* Дома.

*Что необходимо.* Кегли (или пластмассовые кубики), мяч.

*Как играть.* Поставьте кегли на некотором расстоянии от вас и пробуйте мячом их сбить.

### **Баскетбол**

*Место проведения.* На улице.

*Что необходимо.* Мяч среднего размера, баскетбольное кольцо.

*Как играть.* По очереди бросайте мяч в кольцо. Сначала выполняйте броски стоя рядом с кольцом, затем постепенно отходите всё дальше и дальше.



## **Бумеранг**

*Место проведения.* На улице.

*Что необходимо.* Бумеранг или летающая тарелка.

*Как играть.* Запускайте летающую тарелку или бумеранг.

*Примечание.* Выберите подходящее для игры место подальше от домов и дорог.

### **Родители!**

Как правило, все подвижные игры происходят на улице, во дворе. Помимо предложенных выше игр, это может быть и катание на велосипеде, на роликах и многое другое. Будьте внимательны и осторожны, учите этому ваших детей.